**Ficha de información y autorización de informe[[1]](#footnote-1)**

**Detallar la información solicitada a continuación. Informes con tablas incompletas no serán considerados.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre alumno** | | **Nombre Mentor Responsable** | |
|  | |  | |
| **Mail alumno** | | **Mail Mentor Responsable** | |
|  | |  | |
| **Datos del curso** | | | |
| **Sigla** | | **Sección** | |
|  | |  | |
| **Periodo inscripción** | | | |
| **Año** | | **Semestre** | |
|  | |  | |
| **Título investigación** (como aparece en Gestión IPre) | | | |
|  | | | |
| **Título del proyecto** (puede ser diferente a Gestión IPre) | | | |
|  | | | |
| **Fecha inicio Investigación** | | **Fecha entrega Informe** | |
|  | |  | |
| **¿Participó más de un alumno IPre en el desarrollo de esta investigación?1** | | | |
| **SI** |  | **NO** | **X** |
| **Los autores permiten la *eventual* publicación2 del material contenido en este informe en la Revista I3 de Investigación en pregrado de la Escuela de Ingeniería UC (i3.investigacion.ing.uc.cl).** | | | |
| **SI** | **X** | **NO** |  |
| 1En caso de que más de un alumno haya participado, es posible enviar un solo informe más extenso para todos los alumnos.  2En caso de ser seleccionado para publicación, se contactará previamente a los autores. La revista no publica contenido no autorizado. | | | |

Yo, **INCLUIR NOMBRE DE MENTOR PRINCIPAL**, con fecha **INCLUIR FECHA**, declaro que he leído y aprobado la información contenida en el siguiente documento.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Mentor Principal**

**Penalidades en los salarios de las mujeres al tener hijos**

Alumnos:

Trinidad Aguilera, tercer año de ingeniería en Investigación Operativa, Pontificia Universidad Católica de Chile, trini.aguilera2@uc.cl

Cristóbal Pérez-Cotapos, tercer año de ingeniería en investigación operativa, pontificia universidad católica de Chile, cprezcotapos@uc.cl

Profesor:

Patricio Domínguez, Ingeniero en transporte indicar escuela o facultad, indicar universidad. Incluir categoría profesor, e-mail

Resumen

**Extensión máxima: 300 palabras.**

**Palabras clave:** remuneración, brecha salarial, inequidad de género //incluir hasta 5 palabras claves que se relacionen con el alcance y objetivo de la investigación.

**1. Introducción**

A pesar de la convergencia de género en el último siglo, la desigualdad de género en las ganancias y las tasas salariales continúa siendo sustancial en todos los países. Es más, la literatura reciente hace énfasis en la importancia de la penalidad en el salario de los padres por la tenencia de hijos en el mercado laboral (Kleven, Landais, Egholt Søgaard, 2019). En particular, según el Instituto Nacional de Estadísticas, en Chile existe una brecha salarial que reciben los trabajadores según su sexo, de modo que las mujeres tienden a recibir aproximadamente un 12% menos de remuneración en comparación con las percibidas por los hombres (Astudillo, Aburto, Acuña, Arce, 2022). Por esta razón, nos hacemos la pregunta de por qué la penalidad en los salarios por la tenencia de hijos es tan grande incluso en las sociedades modernas. En consecuencia, el objetivo principal de este trabajo es estimar el impacto de la tenencia de hijos en el salario de las chilenas y chilenos en el mercado laboral a partir de datos cruzados para ver si existe una progresividad en el tiempo. Esto es de gran importancia, ya que la evolución de la penalidad en los salarios de los individuos por la tenencia de hijos muestra la evolución de la progresividad de la brecha de género a lo largo de la historia. Lo anterior se debe porque en los países más desarrollados, esta penalidad representa la mayor parte de la inequidad de género que hay en el mercado laboral y no ha podido ser explicada por mecanismos tradicionales basados en la biología (Kleven, 2022). Lamentablemente, es difícil obtener evidencia en la variación de la penalidad a lo largo del tiempo y los diferentes países, por lo tanto, se plantea un nuevo método, basado en la propuesta de Henrik Kleven en “The Geogtaphy of Child Penalties and Gender Norms: Evidence from the United States”, cuyo objetivo principal es entregar eventos de estudio a partir de la fecha de nacimiento del primer hijo de los individuos, considerándolo como tiempo t = 0. El principal problema es que estos datos no se observan directamente, ya que la información disponible no entrega ambas situaciones de un individuo para luego comparar los resultados, es decir, el salario de la persona en caso de tener un primer hijo y en el caso que no.

**2. Metodología**

En este caso en particular, se trabajó con las Encuestas de Caracterización Socioeconómicas Nacional (Casen) realizadas por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia porque, en resumidas cuentas, estudian los hogares que habitan las viviendas particulares que se ubican en el país, exceptuando algunas zonas muy alejadas o de difícil acceso, así como los individuos que forman parte de los hogares (Ministerio de Desarrollo Social y Familia. s.f). Cabe destacar que se utilizaron las Casen de los años 2011, 2013, 2015 y 2017, ya que, por un lado, las encuestas previas a esos años no contenían información sobre los hijos y, por otro, las encuestas posteriores a 2017 se realizaron en periodo de pandemia y no entregaban los datos requeridos.

De las 4 bases de datos, nos centramos en filtrar mediante Python y R Studio las variables relevantes, las cuales fueron: Región, Sexo, Edad, Nivel educacional alcanzado (se dividió en 4 grupos) (esc), Estado civil (ecivil), Parentesco al jefe de núcleo, Cantidad de horas que trabajó la semana pasada (trabajo principal) (horas), Si tiene un trabajo secundario el último mes o no (tsec), Ingreso por trabajo (ytrabaj), Ingreso por trabajo del hogar (suma de los ingresos de la familia) (ytrabajh), Número de hijos (nhijos) y Edad al tener el primer hijo (ephijo). La elección anterior se debe porque eventualmente se podrán agregar covariables al modelo y, de esta manera, evitar caer en el sesgo de variable relevante omitida, logrando estimar de mejor manera el efecto que se quiere calcular.

Para realizar esto, lo ideal sería contar con datos de panel de hombres y mujeres de diferentes contextos a lo largo de un periodo de varios años y, de esa forma, obtener un valor insesgado de la variación en los salarios, pero debido a que recolectar esta información individualizada sería extremadamente difícil y podría vulnerar la privacidad de algunas personas, optamos por simular los datos de panel vinculando a personas diferentes, pero con características demográficas similares en diferentes momentos del tiempo, de manera de poder obtener “resultados potenciales” para la misma persona.

Luego, lo que se realizó fue que, para cada persona observada de una encuesta Casen (tiempo t = 0) y que no tiene hijos, se buscaron personas con características similares de la siguiente encuesta Casen y se hizo “match” para el caso de tener un hijo y el caso en que no. De esta forma, para una persona que no tuvo hijos, se puede observar su salario en la actualidad y en un “futuro” de corto plazo (debido a que no se pudo hacer mucha continuidad con las escasas encuestas) en ambas situaciones requeridas: tener o no un hijo. Cabe destacar que, para el caso de la tenencia de hijos, se recopila la información del primer hijo.

Queremos recalcar que comenzamos trabajando solo con las mujeres porque en los datos de 2011, 2013 y 2015 la información del nacimiento de los primeros hijos solo estaba disponible para las mujeres. Solamente a partir del 2017 se comenzó a recopilar esta misma información para los hombres. Sin embargo, logramos procesar los datos de las encuestas del 2011, 2013 y 2015 para estimar la información del nacimiento del primer hijo solamente para los hombres que viven con sus hijos, de forma que se puede estimar también el cambio en el salario cuando ocurre el evento del nacimiento. Esto se hizo a partir de la información del número de folio y jefes de hogar que entregaban las encuestas.

Dicho lo anterior, se creó una base de datos simulando datos de panel de cada mujer y sus respectivos match (por temas de dimensión se asignaron como máximo 2 match con hijos y 2 match sin hijos en el mejor de los casos). Esto se hizo de manera “manual”, es decir, a partir de un proceso iterativo, se comparaban las mujeres de un año y a partir de su región, edad y nivel educacional, se buscaban los match en la siguiente base de datos que le correspondía. Luego, se plantearon varios modelos de regresión, los cuales se presentan en la siguiente sección.

**3. Resultados y discusión**

**Tabla 1.**- Modelos de regresión mujeres

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Modelo 1** | **Modelo 2** | **Modelo 3** | **Modelo 4** | **Modelo 5** |
| nhijos | -3368,5  0,00895\*\*  3,618e-05 | - | - | - | - |
| vector\_hijos | - | 4199  0,0128\*  2,641e-05 | -34515  <2e-16\*\*\*  0,01401 | -15964,5  <2e-16  0,04249 | 750,31  0,626  0,3164 |
| n° en match | NO | NO | SI | SI | SI |
| edad | NO | NO | NO | SI | SI |
| región | NO | NO | NO | NO | SI |
| esc | NO | NO | NO | NO | SI |
| horas | NO | NO | NO | NO | SI |
| tsec | NO | NO | NO | NO | SI |

**4. Conclusiones**

**Agradecimientos**

## **Glosario**

**Referencias (APA)**

Astudillo, A, Aburto, M, Acuña, G, Arce, G. (2022). “Brecha salarial entre hombres y mujeres

en Chile”. *Revista Chilerna de Economía y Sociedad, 16*(1): 88 – 111. Recuperado de: <https://sitios.vtte.utem.cl/rches/wp-content/uploads/sites/8/2022/08/05-revista-CHES-vol16-n1-2022-88-111.pdf>

Kleven, H. (2022). “The Geogtaphy of Child Penalties and Gender Norms: Evidence from the United States”. *National Bureau of Economics Research.* Recuperado de: <https://www.nber.org/papers/w30176>

Kleven, H, Landais, C, Egholt Søgaard, J. (2019). "Children and Gender Inequality:

Evidence from Denmark".  *American Economic Journal: Applied Economics*, *11* (4): 181 - 209. DOI: 10.1257/app.20180010.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (s.f). “Encuesta Casen”. Recuperado de:

<http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen>

1. Imprima y firme esta página. Suba una copia **por separado** escaneada en PDF al sitio web http://forms.investigacion.ing.uc.cl/index.php/191715?lang=es [↑](#footnote-ref-1)